

### III. Gramática

3.1 Escriba cinco oraciones simples usando en cada una un elemento de cada columna.

| 1                 | 2            | 3                    |
|-------------------|--------------|----------------------|
| En ese momento    | escribiremos | desde mañana         |
| Ellas             | saldrá de    | en un nuevo coche    |
| Comer demasiado   | estaremos    | al baile             |
| Nuestro tío Pepín | quiere ir    | cuatro policías allí |
| Ella y yo         | puede ser    | el discurso final    |
| Yo                | estarán aquí | fatal para la salud  |

1. Ellas estarán aquí desde mañana.
2. Comer demasiado puede ser fatal para la salud.
3. Nuestro tío Pepín saldrá de un nuevo coche.
4. Ella y yo escribiremos el discurso final.
5. Yo quiero ir al baile

3.2 Forme oraciones completas con ejemplos de los elementos sintácticos que se le piden.

*Elementos sintácticos:*

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Sujeto (S)               | 4. Complemento indirecto (CI) |
| 2. Verbo (V)                | 5. Adverbial de tiempo (AT)   |
| 3. Complemento directo (CD) | 6. Adverbial de lugar (AL)    |

1. (S) Yo (V) quiero llevar  
(CD) una torta para mi amiga Elena a la casa de su suegra.
2. (AL) En la biblioteca (S) yo acabo de  
ver (CD) a mi amiga Sally.

Chapter 1: What is Grammar? A Brief Introduction to the Study of Spanish Grammar

3. (CI) Se (CD) lo  
(V) doy (S) yo.
4. (S) Miguel (V) levanta  
(CD) pesas (AT) por la mañana.
5. (CI) Les (V) compro  
(CD) buenos regalos a (CI) a mis amigos.

3.3 Complete cada oración con las palabras apropiadas y diga a qué elemento sintáctico corresponde (S, V, CD, CI, AT, AL).

MODELO ¿Te dijeron la idea en la reunión del comité?  
CD

1. No lo (CD) queremos arreglar ahora (adverbio).
2. Nos (CI) van a traer la ropa en una bolsa (AL).
3. Los caballos no salen (V) porque no quieren  
mojarse (V).

3.4 Escriba cada oración de dos maneras diferentes y correctas.

MODELO Los trenes llegan tarde todos los sábados.

(a) *Todos los sábados los trenes llegan tarde.*

(b) *Todos los sábados llegan tarde los trenes.*

1. Nos gustan a nosotros esas muchachas.  
(a) Esas muchachas nos gustan a nosotros.  
(b) A nosotros nos gustan esas muchachas.
2. Los campesinos cortaron los árboles de la finca.  
(a) Cortaron los árboles de la finca los campesinos  
(b) Los campesinos de la finca cortaron los árboles (¡CUIDADO!)
3. Mi hermano Rafael trabaja en la oficina del secretario.  
(a) En la oficina del secretario trabaja mi hermano Rafael.  
(b) (¿USTEDES?)