



CHAPTER 2

The Article

I. Lectura: «La Nochebuena de 1836»

- 1.1 Comprensión.** Después de leer el fragmento de «La Nochebuena de 1836», complete los siguientes enunciados con la terminación apropiada dentro de las tres que se dan.
- El narrador de este artículo siente fuerte aprensión...
 - por la Nochebuena.
 - contra el número 24 en general.
 - contra los días 24.
 - El narrador confiesa que...
 - nació un día 24.
 - nació el 24 de diciembre.
 - no hay días fatales para él.
 - También nos dice el narrador que...
 - es un hombre enamorado.
 - es muy supersticioso.
 - sólo cree en verdades.
 - Según el narrador de estas confesiones, el ser humano...
 - necesita creer en algo.
 - cuando está casado no cree en su consorte.
 - no cree en sus gobiernos.

Chapter 2: The Article

5. Para el narrador, todos los días 24...
 - a. son buenos.
 - b. anuncian algo bueno.
 - c. son fatales.
6. Para él, el día anterior al 24...
 - a. es el día de los incendios.
 - b. es la víspera de las desgracias.
 - c. es día de sufrimiento y resignación.
7. El narrador se abstiene de hacer muchas cosas...
 - a. a partir de las doce de la noche del día 23.
 - b. desde el mediodía del día 24.
 - c. el día de Navidad.
8. El narrador expresa su desconfianza de las mujeres cuando dice...
 - a. todas están enamoradas de él.
 - b. lo peor que le puede pasar a un hombre es que una mujer lo acepte.
 - c. el hombre amado por una mujer es un hombre feliz y afortunado.

II. Vocabulario

2.1 Categorías. Escriba las palabras que se dan a continuación debajo de la categoría a la que pertenecen.

águila
coche
fray
obispo
reputación

amante
consorte
latón
plata
tren

caballo
física
mentira
química

ANIMALES

TRANSPORTE

CIENCIAS

Nombre _____ Fecha _____ Clase _____

RELIGIÓN

MATERIALES

MORALIDAD

AMOR

2.2 Grupos de palabras. Tache (*Cross out*) la palabra que no pertenece al grupo de cinco palabras dado en cada línea.

- | | | | | |
|----------------|-----------|---------------|----------|------------|
| 1. accidente | terremoto | fábrica | incendio | catástrofe |
| 2. ventana | toronja | manzana | naranja | plátano |
| 3. árbol | flor | bosque | hojas | ruido |
| 4. sentimiento | desgracia | desconfianza | casado | tormento |
| 5. calendario | semana | lunes | aula | día |
| 6. otoño | hielo | primavera | verano | invierno |
| 7. geografía | botánica | paleontología | sótano | astronomía |
| 8. libro | aula | examen | bomba | alumno |
| 9. libertad | ídolo | fray | obispo | iglesia |
| 10. pueblo | hada | gobierno | político | ministro |

2.3 Verbos. Al final de cada oración se dan cuatro verbos. Hay dos que pueden completar la oración. Escríbalos en el espacio en blanco.

MODELO La calle Luz empieza / comienza en la Plazoleta de las Rosas. (*empieza / cierra / comienza / necesita*).

1. Para esta mesita _____ las flores rojas.
(*veremos / me gustan / usan / prefiero*)

2. Cuando veo venir un peligro _____.
(*me paso / me prevengo / me cuido / me imagino*)
3. Nunca le _____ a Miguel lo que pasa en la oficina. (*digo / hablo / alcanzo / cuento*)
4. No puedo _____ lo que está pasando en esa ciudad. (*traer / imaginar / buscar / creer*)
5. Lo que dices _____ hace muchos años. (*pasó / sucedió / perdió / trató*)

2.4 Equivalentes. Sustituya las palabras y frases en inglés por sus equivalentes en español.

1. ¿(*How long*) _____ estás mirando ese cuadro?
2. Sólo faltan (*ten till twelve*) _____.
3. Los espectadores llegan tarde a la función porque (*they are used to*) _____ a entrar cuando les da la gana.
4. ¿Puedes (*look over*) _____ estos documentos que llegaron (*last Thursday*) _____?
5. Vi un vestido muy bonito y lo compré porque (*luckily*) _____ tenía dinero.

III. Gramática

3.1 Respuestas. Conteste afirmativa o negativamente estas preguntas. Use el objeto directo de la pregunta como sujeto de la respuesta. Sea imaginativo en sus explicaciones.

MODELO ¿Compraste carne?

Posibilidades: *Sí, la carne estaba muy buena y barata hoy.*

No, la carne es muy cara y no estaba muy buena hoy.

1. ¿Trajiste discos?
- _____

Nombre _____ Fecha _____ Clase _____

2. ¿Bebiste cerveza?

3. ¿Vas a estudiar química?

4. ¿Vas a leer poesías?

5. ¿Quieres cuidar niños?

6. ¿Quieres visitar iglesias antiguas?

3.2 Respuestas incompletas. Complete libremente las respuestas a las preguntas que se le hacen.

1. ¿Qué clase de cerveza no te gusta?

No me gusta nada _____.

2. ¿Qué materias debo estudiar para ser aceptado en la Escuela de Medicina?

Debes estudiar _____.

3. ¿Por qué no fuiste a trabajar? ¿Qué día es hoy?

No fui a trabajar porque hoy es _____.

4. ¿Qué otro ingrediente necesitas?

Ya tengo los camarones, ahora necesito _____.

5. ¿En qué trabajan esas señoras?

Esas señoras son _____.

6. ¿Qué deporte practicas?

Me gusta muchísimo _____.

3.3 Lo característico. Complete estos enunciados con una frase sustantivada formada por **lo + adjetivo**.

MODELO Ayer llovió muchísimo; lo malo/lo bueno/lo desagradable es que llovió por la mañana y no por la tarde.

1. Ese señor quiere ser senador de la república; _____ es que nadie va a votar por él.
2. Dicen que van a bajar los impuestos; _____ es que siempre dicen lo mismo cuando se acercan las elecciones.
3. Samuel dice que es muy trabajador; _____ es que nunca lo veo hacer nada.
4. Me gustaría mucho salir contigo; _____ es que nunca aceptas mis invitaciones.
5. _____ siempre resulta caro.
6. _____ estimula la inteligencia y fortalece la voluntad.

3.4 Cómo, cuándo y dónde. Conteste estas preguntas usando en cada respuesta la palabra que se da entre paréntesis.

MODELO ¿Cuándo regresarán tus primos? (martes)
Posibilidades: *El martes.*
Creo que regresarán el martes.

1. ¿En qué época del año vas a Málaga? (invierno)

2. ¿Cuándo sales para Santiago? (sábado)

3. ¿En qué idioma habla esa señora? (ruso)

4. ¿Quién es tu médico? (doctor Arango)

Nombre _____ Fecha _____ Clase _____

5. ¿Cuándo vas a cantar? (otro día)

6. ¿A qué hora empieza tu clase de español? (nueve)

7. ¿Dónde está ahora el señor Castro? (cárcel)

8. ¿En qué calle viven los Núñez? (Juárez)

3.5 Actividades. Diga a qué hora del día hace las siguientes actividades.

MODELO levantarse: Me levanto a las siete de la mañana.

1. bañarse: _____

2. ir a la escuela: _____

3. desayunar: _____

4. almorzar: _____

5. cenar: _____

6. acostarse: _____

3.6 Sustituciones. Sustituya la palabra o frase subrayada en cada oración por la expresión que se da entre paréntesis al final.

MODELO Tengo dolor de cabeza. (dolor de cabeza muy fuerte)

Tengo un dolor de cabeza muy fuerte.

1. Oímos unas canciones de México. (México revolucionario)

2. Ese médico es ecuatoriano. (ecuatoriano muy conocido)

3. Me gustan las novelas españolas. (España contemporánea)

4. Vivo en Luaces 45. (calle Luaces)

5. Trabajo en Lima. (centro)

6. Lucía Villar es profesora. (profesora de italiano)

7. Sergio Galíndez es abogado. (abogado admirado por todos)

8. Era lunes. (lunes aburrido)

3.7 **Novela.** En el siguiente fragmento de *Cecilia Valdés*, por Cirilo Villaverde, novelista romántico cubano del siglo XIX, todos los nombres tienen un espacio en blanco. Escriba en ese espacio el artículo definido o indefinido apropiado. Si no hace falta ningún artículo, ponga una cruz (X). Tenga en cuenta las contracciones.

«Hacia _____ oscurecer de _____ día 25 de _____
noviembre de _____ año de 1812, seguía _____ calle Compostela,
en _____ dirección de _____ norte de _____ ciudad,
_____ coche tirado por _____ par de _____ mulas, en
_____ de _____ cuales, como era de _____ costumbre,
cabalgaba (*was riding*) _____ cochero negro.»

Nombre _____ Fecha _____ Clase _____

3.8 ¿Qué le gusta hacer? Complete estas oraciones con un artículo definido o indefinido si es necesario. Tenga en cuenta las contracciones.

MODELO Me gusta hablar con mis amigos en la escuela.

1. Prefiero comprar en _____ centro, no en _____ suburbios.
2. Me gusta esquiar a _____ comienzo de _____ invierno, cuando _____ nieve está blanda.
3. Me encanta salir _____ sábados por _____ noche.
4. Me gusta mucho bailar en _____ fiestas de _____ barrio que dan _____ 4 de _____ julio.
5. Prefiero almorzar a _____ mediodía.
6. Me gusta dormir por _____ tarde _____ buena siesta.

3.9 Composiciones breves. Escriba los párrafos cuyas instrucciones se dan más abajo. Subraye todos los artículos definidos e indefinidos que use.

1. Mis actividades de los sábados.

2. Un mensaje a un amigo o amiga explicando algo o invitando.
