

III. Gramática

3.1 Reacciones. Usted leerá un enunciado sobre algo que ocurre normalmente o que va a ocurrir en el futuro inmediato. Escriba su reacción a lo que usted leyó indicando si lo desea, lo quiere, lo prefiere, o le gusta.

MODELO Mañana lloverá.

Posibilidades: **Quiero que llueva mañana.**
No me gusta que llueva mañana.

1. Mañana habrá un examen.

2. Nos van a aumentar el sueldo (*salary*).

3. No hay mucho trabajo ahora.

4. Felipe está enfermo.

5. Hay una fiesta el sábado.

6. En estas elecciones, ganará el candidato de la oposición.

3.2 ¿Por qué...? Usted leerá un enunciado en el que se usa un verbo de mandato o influencia + un infinitivo. Reaccione preguntando *¿por qué?* y usando el mismo verbo de mandato o influencia, pero esta vez con un subjuntivo.

MODELO *Me prohibieron hablar con Luisa.*

¿Por qué te prohibieron que hablaras con Luisa?

1. Les aconsejé pagar los impuestos antes del día 15.

2. Dejaron entrar al señor Caballero.

3. Francisco te permitió recoger el coche del taller.

4. La doctora Luz mandó traer al enfermo.

5. El detective nos impidió salir de la casa.

6. El conserje me prohibió entrar en el auditorio de la escuela.

3.3 Prohibición
hacia _____
impide _____
escribi _____

MODELO _____

1. Hace a _____

2. En es _____
exáme _____

3. El año _____

4. Antes _____
mph) _____

5. Antes _____

6. Hace _____
los ja _____

3.4 Por e
cosa _____
exigió _____

MODELO _____

3.3 Prohibido. Usted lee un enunciado donde se dice que hace algún tiempo se hacía una cosa determinada. Reaccione indicando que ahora *se prohíbe, o se impide, o no se deja hacer* lo que antes se permitía. Su reacción puede escribirse de varias maneras.

MODELO Antes la gente llevaba armas.

Posibilidades: **Ahora la ley prohíbe que la gente lleve armas.**
Pues ahora está prohibido llevar armas.
Ahora no dejan que la gente lleve armas.

1. Hace algunos años se podía traer bebidas alcohólicas al estadio.

2. En esa clase, el año pasado, permitían usar libros de consulta en ciertos exámenes.

3. El año pasado, los padres de Lolita le permitían salir sola por las noches.

4. Antes, por esa carretera, se podía ir a más de 160 kilómetros por hora (100 mph).

5. Antes se permitía bailar en esas calles los días de fiesta nacional.

6. Hace tres años, la dirección de la escuela dejaba a los alumnos almorzar en los jardines.

3.4 Por eso fue. Usted leerá un enunciado donde se dice que alguien hizo una cosa determinada. Explique que lo hizo o que no lo hizo porque usted se lo *exigió, mandó, dejó, prohibió, pidió,...*

MODELO Vinieron a las ocho de la mañana.

Posibilidades: **Es que les mandé venir a las ocho.**
Vinieron a las ocho porque les exigí que vinieran a esa hora.
Sí, les prohibí que vinieran más tarde.

1. Amalia fue a ver a su abuela.

2. Juan preparó la comida.

3. Irene y Armando pintaron la casa.

4. Virginia estudió las lecciones de piano.

5. Norberto volvió más temprano que otras veces.

6. Se quedaron en casa por la noche.

3.5 ¿Seguro que sí? En las siguientes oraciones se dice algo que concierne a sus amigos, o familiares, o al lugar donde vive o trabaja. Exprese su duda o seguridad con respecto a lo que se dice.

MODELO En enero aquí hace mucho frío.

Posibilidades: **Es evidente que aquí hace mucho frío en enero.**

¿Qué dices? Dudo que aquí haga mucho frío en enero.

1. Margarita dice que trabaja dieciséis horas todos los días.

2. Aquí esa carne cuesta más de seis dólares la libra.

3. Al director de nuestra Orquesta Sinfónica le gusta mucho la música "rock".

4. Mis alumnos prefieren no tener exámenes nunca.

5. Vicer

6. Para

3.6 Pena

Use

en e

MODELO

1. Eug

2. Mar

3. No

4. Vo

5. Per

6. To

(in

5. Vicente es un jefe muy competente y amable.

6. Para ir al cine ahora no hace falta mucho dinero.

3.6 Pena. Reaccione a cada enunciado expresando pena o sentimiento (*regret*). Use una forma de estos verbos: *sentir*, *dar pena*, *lamentar* o *disgustar*, como en el modelo.

MODELO No pude hablar con Samuel.

Posibilidades: *Siento que no hayas podido hablar con Samuel.*
Me da pena que no pudieras hablar con Samuel.
Me disgusta que no hayas hablado con Samuel.

1. Eugenio no encontró trabajo.

2. María Teresa está enferma.

3. No vi a Adela en la fiesta.

4. Voy a ir solo a casa de Lourdes.

5. Perdí el dinero que tenía para comprar el vestido rojo.

6. Todavía no terminé de preparar la declaración de impuestos sobre la renta (*income tax return*).

3.7 Gustos y preferencias. Complete estos enunciados libremente expresando sus gustos o preferencias.

MODELO Me gusta que tú...
Me gusta que tú te diviertas.

1. Prefiero que mis amigos...

2. Me gusta que mi novio (a)...

3. Detesto que los políticos...

4. Admiro que tú...

5. No me gusta nada que mis padres...

6. Me encanta que mis maestros...

3.8 Funciones del subjuntivo. Ya usted ha visto que el subjuntivo se usa para expresar ciertas funciones de la comunicación. Ahora vamos a ver si usted puede cambiar una oración simple declarativa para que exprese algunas funciones comunicativas. Escriba en cada espacio la forma de la oración que se da en mayúsculas expresando la función que se le pide. Use sólo formas del presente. Se pueden usar los siguientes verbos en este ejercicio: *alegrarse de / dar pena / desear / entristecerse / esperar / exigir / gustar / insistir en / pedir / temer.*

ROBERTO PAGA LA CUENTA.

1. (insistencia) _____
2. (petición) _____
3. (exigencia) _____
4. (esperanza) _____
5. (pena) _____

6. (gusto)
7. (deseo)
8. (alegría)

Ahora im
pide. ¿Q

ROBERTO

9. (esperanza)
10. (pena)
11. (gusto)
12. (deseo)
13. (alegría)
14. (temor)
15. (tristeza)

3.9 ¿In
com

1. Me
soc
2. De
(el)
3. Cr
4. Es
lo
5. ¿S

Nombre _____ Fecha _____ Clase _____

6. (gusto) _____

7. (deseo) _____

8. (alegría) _____

Ahora imagine que Roberto acaba de pagar la cuenta. Exprese la función que se le pide. ¿Qué tiempo del subjuntivo se debe usar?

ROBERTO PAGÓ LA CUENTA.

9. (esperanza) _____

10. (pena) _____

11. (gusto) _____

12. (deseo) _____

13. (alegría) _____

14. (temor) _____

15. (tristeza) _____

3.9 ¿Indicativo, subjuntivo o infinitivo? Escriba la forma verbal que le corresponda a cada infinitivo dado entre paréntesis.

1. Me gustaría que Esperanza _____ (ser) un poco más social, porque entonces podría _____ (progresar) en su trabajo.

2. Detestan que yo les _____ (llamar) la atención cuando (ellos) _____ (fumar) en la oficina.

3. Créenos que Elena y Marta _____ (estar) contentas porque no les _____ (prohibir) que (ellas) _____ (pedir) mejores condiciones de trabajo.

4. Es imposible que Jaime y Hortensia _____ (saber) todo lo que pasó en la iglesia.

5. ¿Será verdad que Hilda _____ (casarse) con Elio?

6. Es cierto que _____ (ser) difícil _____ (cultivar) orquídeas en este clima.
7. Ahora están prohibiendo _____ (entrar) por esa puerta después de las cinco.
8. No dudan que tú _____ (decir) esas tonterías en la clase.
9. ¿Esperas _____ (ver) a Francisca en el baile?
10. No me importa que usted _____ (pensar) volver a presentar esa idea ante la asamblea general.

3.10 Complete este fragmento con la forma verbal apropiada de cada infinitivo que se da entre paréntesis.

Mi amigo Carlos _____ (venir) a verme _____ (hacer) unos días y _____ (querer) que (nosotros) _____ (ir) al Escorial. Carlos _____ (temer) que (yo) me _____ (ir) de España sin ver el Escorial, y por eso _____ (desear) que le _____ (acompañar) allá. _____ (Ser) preciso que (nosotros) _____ (volver) a Madrid el mismo día, y por lo tanto, no _____ (valer) la pena _____ (comprar) billetes para el tren dos veces, y (nosotros) _____ (pedir) en la estación que se nos _____ (vender) billetes de ida y vuelta.

3.11 Completa el párrafo con las palabras apropiadas de la lista.
país es _____
desearía _____
transporte _____
turismo _____
escogió _____
contestó _____