

SPA 3307
Guía para el examen final

A. Identificación geográfica. En un mapa, ¿puede UD. identificar las siguientes características? ¿Podría explicar por qué algunas características son importantes en términos del desarrollo socio-cultural de un país?

- a. Los rasgos geográficos importantes (los Andes, la Sierra Madre Occidental, el río Amazonas, la Pampa, las Islas Galápagos, las Malvinas, la península de Yucatán, la Meseta Brasileña, el Caribe, los desiertos, etc.)
- b. Las zonas geográfico-lingüísticas (el castellano, el portugués, el francés, el inglés, el quechua, el aimara, el quiché, etc.)
- c. Los países y sus capitales.
- d. Los viajes de los exploradores y de los conquistadores (Cristóbal Colon, Américo Vespucio, Hernán Cortés, Cristóbal de Olid, Francisco Pizarro, Diego de Almagro, el Tratado de Tordesillas)

B. Definición de conceptos histórico-culturales: Proponga la definición básica de la siguiente terminología histórico-cultural. ¿Puede UD. dar o reconocer un ejemplo de cada concepto en relación con lo que ha estudiado?

Divide et impera	La dieta precolombina y las plantas oriundas de las Américas
El absolutismo	La educación colonial
El adelantado y la encomienda	La encomienda
El aristotelismo	La esclavitud
El azucarero y la esclavitud	La escritura jeroglífica y el quipu
El caciquismo o caudillismo	La hacienda o fazenda
El clericalismo	La herencia precolombina y el sustrato cultural
El feudalismo	La heterogeneidad racial, el prejuicio racial y la jerarquía social
El indigenismo	La identidad latinoamericana
El individualismo y el militarismo	La indisciplina de los conquistadores/colonizadores
El intérprete (Felipillo, Malinche)	La Inquisición
El juicio de residencia	La invasión napoleónica
El latifundio	La labor misionera
El legado colonial	La migración urbana
El matriarcado y el ayllu	La mita
El mestizaje y el sistema de castas	La mitología indígena vs. europea
El monopolio y Portobelo	La monarquía constitucional
El nepotismo	La monarquía lusitana
El pago de tributo	La pacificación y colonización
El servinacuy vs. el amancebamiento	La reciprocidad
El subdesarrollo económico	La República
El teatro colonial	La teocracia
El Tratado de Tordesillas	La teología anticientífica
La audiencia y el visitador	Las factorías y los donatarios
La casta, la jerarquía y la ambición sociales	Las intenciones
La ciencia ilustrada	Los masones
La ciudad letrada	Los simpatizadores, los realistas, los independentistas y los libertadores
La comunicación transatlántica	Machismo, personalismo y compadrazgo
La conquista	
La corrupción gubernamental	
La decadencia monárquica	

- C. Identificación histórica: ¿A qué período y/o zona geográfica pertenecen cada concepto o figura histórica de la siguiente lista? ¿Podría explicar brevemente qué o quiénes son?

Períodos históricos	
Las civilizaciones precolombinas	1500a.c. – 1492
Conquista y colonización	1492-1542
Colonia o coloniaje	1542-1810
Lucha por la Independencia	1810-1824
Independencia política	1824-

Agustín Iturbide
 Alejandro von Humboldt
 Américo Vespucio
 Antonio de Mendoza
 Atahualpa
 Carlos IV
 Carlos V
 Chasqui
 Cristóbal Colón
 Cuauhtémoc
 Felipe II
 Felipillo
 Fernando VII
 Francisco Miranda
 Francisco Pizarro
 Guamán Poma de Ayala

Hernán Cortés
 Inca Garcilaso de la Vega
 João VI
 Juan II
 Juan Ponce de León
La Araucana
 La Malinche
 Las siete ciudades de Cibola
 Los Incas
 Los Mayas
 Los Mochicas
 Los Olmecas
 Los Toltecas
 Los Welser
 Malinche
 Martín Alfonso de Sousa

Miguel Hidalgo y Costilla
 Moctezuma
 Napoleón
 Pedro I
 Pedro II
 Popul Vuh
 Quetzalcóatl
 San Martín
 Simón Bolívar
 Sor Juana Inés de la Cruz
 Tahuantinsuyo
 Túpac Amaru
 Vasco de Quiroga
 Viracocha

- D. Análisis e interpretación: En esta sección del examen, UD. comentará uno de los textos de Eduardo Galeano en *Bocas del tiempo* que hemos leído y discutido.